

Übungsblatt 14



Klasse 5b



Name:

Abgabedatum:

Alle Aufgaben, die Lösungen zu den Aufgaben und eine Übersicht zu den Grammatiken findest du im Internet:

<http://www-i1.informatik.rwth-aachen.de/infoki/Engl5k/index.htm>



nochmal der s-Genitiv

Da der s-Genitiv einigen von Euch noch ein paar Probleme macht, üben wir ihn in dieser Aufgabe noch einmal.

Schaut euch zuerst an, wie der s-Genitiv funktioniert:

1. Wann benutze ich den s-Genitiv?

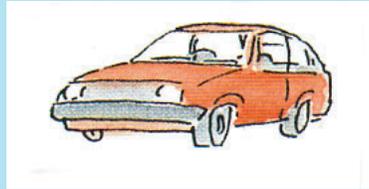
a.) Nur bei Menschen und Tieren, aber NICHT bei Sachen!



Sarah's bike



Maxi's bed



the car's colour

b.) Immer, wenn einem Menschen oder Tier etwas gehört oder "zugeordnet" ist.

Becky's books		Becky's friends
Die Bücher gehören Becky.		Die Freunde gehören Becky zwar nicht, sind ihr aber "zugeordnet", es sind "ihre" Freunde.

2. Wie bilde ich den s-Genitiv?

a.) Im Singular wird IMMER ein Apostroph und ein "s" angehängt.

Sarah	+ 's	Sarah's books
the boy		the boy's desk
the man		the man's car
the dog		the dog's ball
Mini		Mini's bed
James		James's mother



b.) Im Plural gibt es 2 Möglichkeiten.

1. Möglichkeit:

Wenn das Wort mit einem "s" aufhört, dann wird nur noch ein **Apostroph** angehängt.

the girls	+	the girls' bikes
the boys	+	the boys' friends
the Burtons	+	the Burtons' car
the dogs	+	the dogs' beds

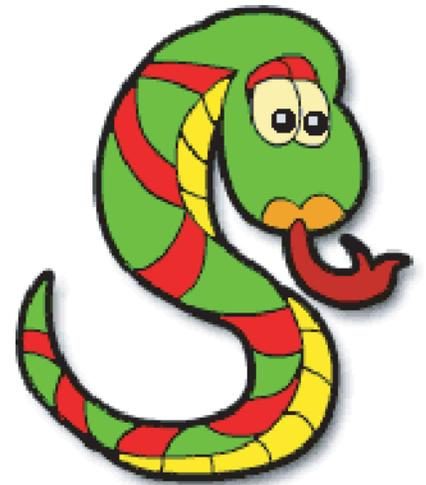
2. Möglichkeit:

Hört das Wort *nicht* mit einem "s" auf, dann wird wie im Singular ein **Apostroph** und ein "s" angehängt.

the children	+	the children's teacher
the men	+	the men's cars
the women	+	the women's dogs

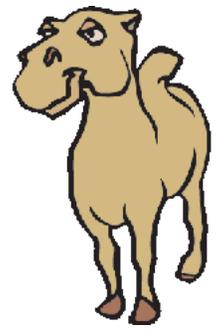
In den 10 Sätzen unten darfst du jetzt zeigen, dass du es verstanden hast. Manchmal fehlt der s-Genitiv, manchmal fehlt ein Plural-s und manchmal fehlt gar nichts.

- 1 Kim ____ ring is in a box.
- 2 The children ____ classroom is nice.
- 3 Is Jenny ____ uncle at the airport ?
- 4 The biscuit ____ are on the table.
- 5 The boys ____ bike ____ are yellow and black.
- 6 Where is the Burtons ____ car ?
- 7 Robert has got his mother ____ camera.
- 8 Jenny is repairing Robert ____ kite.
- 9 Becky ____ brother can't write his name.
- 10 The Penroses ____ children ____ are in the garden.





present progressive, Teil 1



Zum Einüben des present progressive darfst du aus dem Chaos in der Box sinnvolle Sätze bilden !

We	Sarah	<i>am</i>	watching TV	playing football
<i>Becky</i>	They		going to school	taking a photo
I	She	<i>is</i>	reading a book	talking on the telephone
You	Robert	<i>are</i>	making tea	<i>doing her homework</i>
Jenny	Mark and David		drawing a picture	helping her mother

- 1 Becky is doing her homework.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



Aufgabe 3

present progressive, Teil 2

Zur Erinnerung hier noch einmal die Bildung des **present progressive**:

Du nimmst einfach eine Form von **to be** (am, is, are) und ein **Verb + ing**-Endung. Aufpassen musst du nur bei den Ausnahmen, wie zum Beispiel:

make ~~e~~ Becky **is making** a poster.

write ~~e~~ Robert **is writing** in his book.

get + **t** Jenny **is getting** ready.

put + **t** She **is putting** spoons on the table.

Jetzt bist du dran !

Schau dir die Bilder an und bilde Sätze im present progressive.



(to watch)

They are watching TV.



(to write)



(to play)



(to listen)



(to repair)



(to read)



(to sit on the couch)



(to play)



Übersetzen



Wir haben schon lange keine Übersetzungsaufgabe mehr gehabt...wird ja höchste Zeit ! ;-)

- 1 Sie sind in Roberts Zimmer.

- 2 Becky macht gerade Kekse.

- 3 Kann ich ihm bei seinen Hausaufgaben helfen ?

- 4 Ihre Eltern haben 3 Kinder.

- 5 Beckys Vater liest gerade ein Buch.

- 6 Hast du einen gelben Drachen, Jenny ?

- 7 Kannst du mir bitte den Käse reichen ?

- 8 Welche Nummer hat der Bus nach Nottingham ?

- 9 Hörst du gerade Radio ?

- 10 Das Auto ihrer Tante ist alt.
